

Шипёнок Анастасия Владимировна, воспитатель I кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Сценарий досуг

"ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МУЛЬТЛЯНДИЮ"

старший дошкольный возраст

Цель: Организация творческого познавательного досуга детей.

Задачи:

Образовательные задачи:

- уточнить и обогатить знания детей о мультфильмах;
- учить узнавать мультфильм по заданию, закрепить название и персонажей знакомых мультфильмов;

Развивающие задачи:

- развивать память, слуховое внимание, наблюдательность, мышление, устную речь, развивать умения анализировать, творческие способности; развивать умение развернуто и связно отвечать на вопросы;

Воспитательные задачи:

- прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам;
- расширить кругозор детей о советских и российских мультфильмах.

Оздоровительные задачи:

- снятие мышечного напряжения (*физкультминутки*)

Методы: игровой, словесно-логический, ИКТ, самостоятельный.

Приемы: просмотр мультфильма, художественное слово (загадки, гимнастика для глаз, физкультминутка, самостоятельная деятельность детей.

Словарная работа: расширение словаря по теме – подбор прилагательных к существительному (слово «мультфильм») самостоятельная деятельность детей.

Словарная работа: расширение словаря по теме – подбор прилагательных к существительному (слово «мультфильм») самостоятельная деятельность детей.

Оборудование: презентация "Как создают мультфильмы", записи с детскими песенками из мультфильмов, разрезные картинки

"Собери мультипликационного героя" на каждого ребенка, картинки с героями мультфильмов и сцен из мультфильмов для создания коллективного коллажа, ватман, ножницы и клей на каждого ребенка, диск с мультфильмами.

Ход мероприятия:

Воспитатель: 28 октября международный день мультфильмов. Скажите, а вы любите мультфильмы? (*ответы детей*)

Воспитатель: Какой у вас самый любимый мультфильм? (дети рассказывали о своих любимых мультфильмах)

Воспитатель: А хотите узнать как и кто создает мультфильмы? Тогда предлагаю отправиться в страну "Мультляндию"

Скажите, как же создаются мультфильмы, кто знает? Ответы детей. Посмотрите на книжечку, если пролистать её быстро, мы заметим движение. Педагог демонстрирует книжку, листает её(на книжке изображение девочки выполняющей гимнастику : руки вверх, в стороны, вниз, прыжок-ноги в стороны. Движения повторяются).

Люди не сразу придумали мультфильмы, сначала были созданы вот такие подобные аппараты(иллюстрации на слайде) : рисунки помещались на вращающийся предмет, в небольшое окошечко можно было смотреть на движение рисованного человечка или животного.

Мы тоже можем создать похожий аппарат у нас здесь в студии.

Педагог наклеивает на юлу изображения с различным движением человечка и вращает её. Дети замечают, что нарисованный человечек движется.

Так почему , ребята, нам кажется что картинки ожили - человек движется? Дети высказывают свое мнение.

Можно сказать ,что у нас получился небольшой мультфильм? (Да)

Так что же такое мультфильм, как его создают? Дети отвечают.

Мультфильм- это последовательный ряд картинок, рассказывающих нам историю, которую придумывает режиссер мультфильма.

А изготавливают героев мультфильма художники-мультипликаторы.

ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ ""КАК СОЗДАЮТ МУЛЬТФИЛЬМЫ""

После просмотра мы обсудили просмотренную презентацию с детьми.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам окунуться в волшебный мир мультиков и сказок. Я приглашаю Вас попутешествовать в **Мультляндию**. Ребята, а вы хотите окунуться в этот мир? (ответы детей) , а повезёт нас туда сказочный паровозик из Ромашкова. Но путь туда не близкий. Чтобы добраться до страны мультяшки, я должна быть уверена, что вы все сильные, здоровые, крепкие. И начнём мы с зарядки. Все готовы?

Зарядка "Обезьянки"

Рано утром на полянке

Так резвятся обезьянки:

Левой ножкой: топ, топ!

Правой ножкой: топ, топ!

Руки вверх, вверх, вверх!

Кто поднимет выше всех?

Вниз – и наклонились.

На пол руки положили.

А теперь на четвереньках
Погуляем хорошенько.
А потом мы отдохнём,
Посидим и в путь пойдём!
Молодцы, а теперь, слышите, паровозик всех зовёт занять свои места,
отправляемся в страну **Мультиляндию**.

Звучит запись песни паровозик из Ромашкова. Дети едут по кругу, изображая поезд.

Ведущий. Вот и первая остановка.

1 задание "Угадай мультипликационные загадки»."

1. Человечек-вертолет
Отправляется в полет
Взяв для подкрепления
Только баночку варенья...
Ответ: Карлсон

2. Он тучкой решили притвориться,
Ведь медом хотел подкрепиться.
На шаре он к пчелам взлетел,
А меда поесть не сумел...
Ответ: Винни Пух.

3. Лечит птичек он, зверей.
Лечит маленьких детей.
Сквозь очки на нас глядит
Добрый доктор...
Ответ: Айболит

4. На сметане замешен,
На окошке стужен.
Румяный бок
Да круглый бок ...
Ответ: Колобок

5. Кто в корзине Машу нёс,
Кто сажился на пенёк
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был?
Ответ: Медведь

6. Просто по дороге шла
И копеечку нашла,
Самовар себе купила,
Чаем всех жуков поила.
Кто хозяйка-молодуха?
Это — ... Муха-Цокотуха

7. Этот кот – добрейший в мире.
Он мышам в своей квартире
Говорил всегда, что нужно
Кошкам с мышками жить дружно...
Ответ: Кот Леопольд.

8. Он в Африке давно живет,
Он Айболита ждет и ждет,
Не любит маленьких детей
Злой, кровожадный... (Бармалей.)

Ведущий. А нас паровозик зовёт опять в путь. Поехали...

Звучит запись песни паровозик из Ромашкова. Дети едут по кругу, изображая поезд.

Ведущий. Вот и вторая остановка.

2 задание «Музыкальный»

Ребята, предлагаю послушать песенки и назвать в каких мультфильмах они звучат.

Включаются фонограммы песен из мультфильмов.

1. «Улыбка» (Крошка Енот)
2. «Песенка мамонтёнка» (Мама для мамонтёнка)
3. «Песня кота Матроскина» (Трое из Простоквашино)
4. «Колыбельная медведицы»(Умка)
5. «Хвост за хвост» (Прогулка кота Леопольда)
6. «Ничего на свете лучше нету» (Бременские музыканты)
7. «Песенка Фунтика» (Фунтик)
8. «Песня о лете» (Паровозик из Ромашково)
9. «Облака» (Трям! Здравствуйте)
10. «Утро начинается, начинается» (Чучело-мяучело)
11. «Кабы не было зимы» (Зима в Простоквашино)
12. «Какой чудесный день»(Песенка Мышонка)

Ведущий. А нас паровозик зовёт опять в путь.

Звучит запись песни паровозик из Ромашкова. Дети едут по кругу, изображая поезд.

Ведущий. Третья остановка.

3 задание: Мультдрузья

- Я сейчас раздам вам карточки с именами персонажей, а вы должны за определенное время найти, кто с кем дружил в мультфильме и соединить их в пары.

- 1.Крокодил Гена - Чебурашка.
- 2.Мальвина - Буратино
- 3.Том - Джери
- 4.Пятачок-Винни – Пух
- 5.Леопольд - Мышки
- 6.Котенок Гав - Щенок Шарик
- 7.Тимон - Пумба
- 8.Пончик - Незнайка
- 9.Золушка- Принц
- 10.Карлсон-Малыш
- 11.Волк- Заяц
- 12.Матроскин-Дядя Фёдор

Разминка «Репка»

Участвуют 7 детей. Это - дед, бабушка, Жучка, внучка, кошка и мышка. На стульчике сидит репка - ребенок в шапочке с изображением репки.

Игру начинает дед. По сигналу он бежит к репке, обегает ее и возвращается,

за него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают репку и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется репка.

Ведущий. А нас паровозик зовёт опять в путь.

Звучит запись песни паровозик из Ромашкова. Дети едут по кругу, изображая поезд.

Ведущий. Четвертая остановка.

4 задание «Узнай голос»

- Сейчас для вас прозвучит реплика из мультфильма, а вы должны будете сказать, как называется мультфильм или кто это говорит из героев. Готовы?

И так, первая реплика:

1. «Леопольд, выходи! Выходи, подлый трус!» (мышь)
2. «Никого нету! Ну где вы все?» (Маша)
3. «Кажется, дождь собирается!» (Пятачок)
4. «Свободу попугаям!» (Попугай Кеша)
5. «Заяц! Ты меня слышишь?» (Волк)
6. «Сова! Открывай! Медведь пришел!» (Винни-Пух)
7. «Спокойствие, только спокойствие. Да у меня на крыше тыща – миллион паровых машин» (Карлсон)
8. «Я тучка, тучка, тучка. Я вовсе не медведь. Как приятно тучке по небу лететь» (Винни-Пух)

Ведущий. А нас паровозик зовёт опять в путь.

Звучит запись песни паровозик из Ромашкова. Дети едут по кругу, изображая поезд.

Ведущий. Пятая остановка.

5 задание "Собери мультипликационного героя".

Детям раздаются конверты с разрезными картинками, на которых изображены мультяшные герои. Собрав картинку назвали героя и из какого он мультфильма. Дети собрали картинки с изображением мультяшных героев и наклеиваем на лист бумаги, героя оставляют себе на память.

Подведение итогов:

Дорогие ребята! Вот и подошла к концу наше путешествие. С миром красочным, волшебным нам пора прощаться. И с **Мультляндии** в детский сад вместе возвращаться.

Звучит запись песни паровозик из Ромашкова. Дети едут по кругу, изображая поезд.

Ведущий. Конечная остановка.

Вы все были молодцы, хорошо отвечали на вопросы, помогали друг другу. Вижу, что вы знаете и любите мультфильмы и знаете их героев. Страна мультфильмов - прекрасная страна. И кто хоть раз побывал в ней, останется пленником навеки. Продолжайте и дальше смотреть мультфильмы. Всего доброго, до новых встреч.